**Tema 22: JESUS ES EL SEÑOR (1ª sesión)**

**Tarea previa del/la catequista:**

* **Lectura del tema 22º del catecismo “Testigos del Señor”: Pág. 126-131**
* **Lectura de la Guía básica del catecismo: Pág. 159-162**
* **Evangelio y sobre él una pequeña cruz**

**Objetivos:**

- Conocer el Misterio pascual como el acontecimiento fundamental de la fe cristiana-

- Comprender que en toda la celebración litúrgica (especialmente en los sacramentos) Jesús celebra con nosotros el paso de la muerte a la vida.

- Reconocer el misterio Pascual como un acontecimiento presente y actual.

- Identificar la Pasión, Muerte y resurrección del Señor como la mayor muestra de amor de Dios hacia nosotros.

Nota: Este tema 22 es diferente a todos los que hemos visto hasta ahora, por su extensión y composición, y lo vamos a dividir en **cinco sesiones** algo extensas: **la primera,** acompañada por una pequeña explicación, vamos a leer catequéticamente una narración de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús apoyándose en varios texto evangélicos. **Las tres siguientes partes** tenemos que afrontarlas como profundización y continuación de la sesión anterior en la que se explica el **significado salvífico** de todos los acontecimientos que vivió Jesús. Su entrega en la cruz, su muerte y resurrección tiene un efecto real en nuestras vidas, es lo que veremos en la última parte donde anunciamos que nosotros participamos de su muerte y resurrección del Señor.

Es un buen momento para explicar con mayor profundidad el acontecimiento fundamental de la fe cristiana: la **Muerte y Resurrección de Jesús** y ayudarles a descubrir **que en la Eucaristía los cristianos celebramos con Jesús el paso de la muerte a la vida**, de la esclavitud a la libertad.

Estos temas nos remitirán **una y otra vez** al esquema general de las **páginas 94 y 95.**

**1er. PASO INTRODUCCION AL TEMA**

***Introducimos el tema con estas o semejantes palabras:*** *Queridos chicos y chicas, vamos a comenzar hoy un tema especial que os va a gustar mucho; para comprenderlo tenemos que estar atentos y preguntar todo lo que no se comprenda. Vamos a hablar de la Pasión, Muerte y Resurrección de Cristo. Es el centro de la fe cristiana. Este acontecimiento es lo más importante de nuestra fe.* ***Creer en Cristo Resucitado****, es darle sentido a nuestra vida.*

**Comenzamos** esta sesión contemplando la imagen de la **página 126**: *Nos fijamos bien en este cuadro que popularmente se le conoce como del* ***“Divino Jardinero” ¿Qué acontecimiento nos cuenta? ¿Que vemos? ¿Quiénes son?***

***Dejamos hablar a los niños y luego explicamos con estas o semejantes palabras:*** *Es el color verdoso del cuadro el sobresale y llama la atención. Es un cuadro del beato Angélico Nolli.* ***Estamos ante una aparición de Jesús Resucitado.*** *Es un fresco que está pintado en Florencia (Italia). Los protagonistas son* ***Maria Magdalena,*** *que esta arrodillada ante el Resucitado, que quiere abrazar a “aquel” hombre a quien confunde con un jardinero y le pregunta que si sabe dónde se han llevado el cuerpo del Señor… Intenta tocarlo pero vemos la actitud de* ***Jesús*** *que no la deja… El color blanco, de la pureza, aparece en Jesús**y en la tumba donde ha estado; Maria Magdalena lleva un blanco color salmón. La blancura es el color de la pureza, de la limpieza… solo Jesús la tiene. Y lo más curioso, vemos a Jesús con una* ***azada al hombro****. ¿La vemos? Por ella, Maria Magdalena le confundió con un jardinero. También podemos ver en sus pies y en sus manos l****as señales de los clavos****. Jesús resucitado es el mismo que el de la pasión.*

*Una vez aclarados los puntos de la reflexión sobre* ***la imagen****. Leemos el recuadro titulado* ***“Señor”.***

*Lo introducimos con estas palabras.*

*Muchas veces a Jesús le llamamos Señor… pero sabemos cuál es el origen del* ***término “Señor****”. Pues Señor viene del término griego “Kyrios”, que en el Nuevo Testamento se* ***aplica a Jesús equiparándolo al Padre****. Cuando decimos “Señor, Señor” nos dirigimos tanto al Padre como al Hijo.* ***Vamos a leerlo a ver si lo entendemos.***

*Pues leemos ahora sí que leemos el recuadro de la* ***página 127****. “Señor”* **Una vez leído, se aclara, si es fuera necesario.**

**2º PASO PROFUNDIZACION DEL TEMA**

**2-1 Jesús es el Señor**

**Antes de leer en la página 127, el núcleo del tema, lo introducimos con estas palabras:**

*Hemos oído muchas veces el término “****celebrar la Pascua****”.* ***La Pascua es la fiesta judía por excelencia.*** *En esta este día el pueblo de Israel celebra cuando Dios lo liberó de la esclavitud de Egipto, con la colaboración de Moises. Desde aquel día de la liberación, año tras año, al comenzar la primavera, los judíos se reunían, y se reúnen, a celebrar aquel acontecimiento… cenaban siempre lo mismo, era una costumbre… pan ázimo, cordero asado, verduras, vino…. Y lo comían con un ritual y una serie de bendiciones y* cantos.

*Jesús, durante su vida también celebró esta* ***fiesta****, este día, y también comía esos alimentos. Con 33 años fue con sus amigos a Jerusalén, iba a celebrar* ***la Pascua de la liberación****. Antes pasó unos días con sus amigos María, Marta y Lázaro en Betania. Desde este pueblo pidió a sus discípulos que buscaran en Jerusalén un lugar para hacer la cena pascual. El cordero se estaba asando, la mesa preparada. Pero este día, en este año, la cena tendría otro sentido. Jesús se acercaba a la fiesta de la Pascua* ***como anticipo de lo que iba a suceder en su Muerte y Resurrección.*** *Igual que Moises liberó a Israel de la esclavitud de Egipto,* ***Cristo nos liberará definitivamente******de la esclavitud del pecado y del poder de la muerte, y establecerá la reconciliación definitiva entre Dios y el hombre*.**

Vamos a conocer lo que ocurrió en esa noche. Lo leemos en **las páginas 127-130**. La catequesis de hoy **es la lectura de la Pasión del Señor**. Cada apartado, es introducido por su catequista con las palabras que se indican en la **página 160** de la guía del catecismo. La **letra en negrilla** coincide con el apartado del catecismo.

También, al terminar cada parte podemos remitir a los niños para que busquen ese momento leído en las viñetas de las páginas **124-125** del catecismo.

**Leemos tranquilamente**, guardando **silencio** donde sea necesario.

Avisos para la lectura: Buscar a niños y niñas que lean bien. Al acabar la lectura del apartado SEPULTURA DE JESUS; su catequista les aclara **“Descendió a los infiernos”** donde se explica el significado de esta frase del credo. Bajar a los infiernos, significa realmente que Jesús estuvo muerto, compartió la existencia del destino de los muertos. Hasta entonces, nadie había subido al cielo, nadie compartía la gloria de Dios. La Iglesia recuerda este momento, **el sábado santo**, en ese día no se celebra ninguna eucaristía, solo la gran Vigilia de la Resurrección, en la noche.

Y continuamos leyendo el último apartado titulado: **resurrección de Jesús**

Terminamos el tema con el símbolo cristiano del **Pez**: se lo explicamos a los niños. Los primeros cristianos usaban el signo del pez **como señal identificativa de su fe**. En griego, la palabra **PEZ**, está formada por 5 letras griegas.

**Sacamos el Cuaderno de Vida;** ponemos el título del tema y dibujan el pez cristiano y debajo lo explican con su palabra. **Página 131**

**3º LA ORACION Y EL COMPROMISO FINAL**

Terminamos hoy rezando el Credo Niceo-Constantinopolitano, que está en la **página 309**